



Le esigenze espresse dalle famiglie di Crema:

il questionario distribuito nelle scuole

“Più tempo al tempo” è un progetto del comune di Crema con il contributo di Regione Lombardia L.R. 28/2004



RegioneLombardia

Le finalità del questionario

Tra le prime iniziative dell'Ufficio Tempi di Crema si è scelto di dare la parola alle famiglie attraverso un questionario distribuito agli alunni tra i 3 e i 14 anni

- raccogliere informazioni per attivare le azioni pilota circa le abitudini delle famiglie e le loro esigenze, in particolare relativamente al tempo libero dei figli
- comunicare con le famiglie e iniziare un dialogo
- cogliere la voce reale delle famiglie cremasche relativamente alle criticità che incontrano nella gestione familiare del tempo, dando spazio in particolare alle madri

Come ci siamo mossi

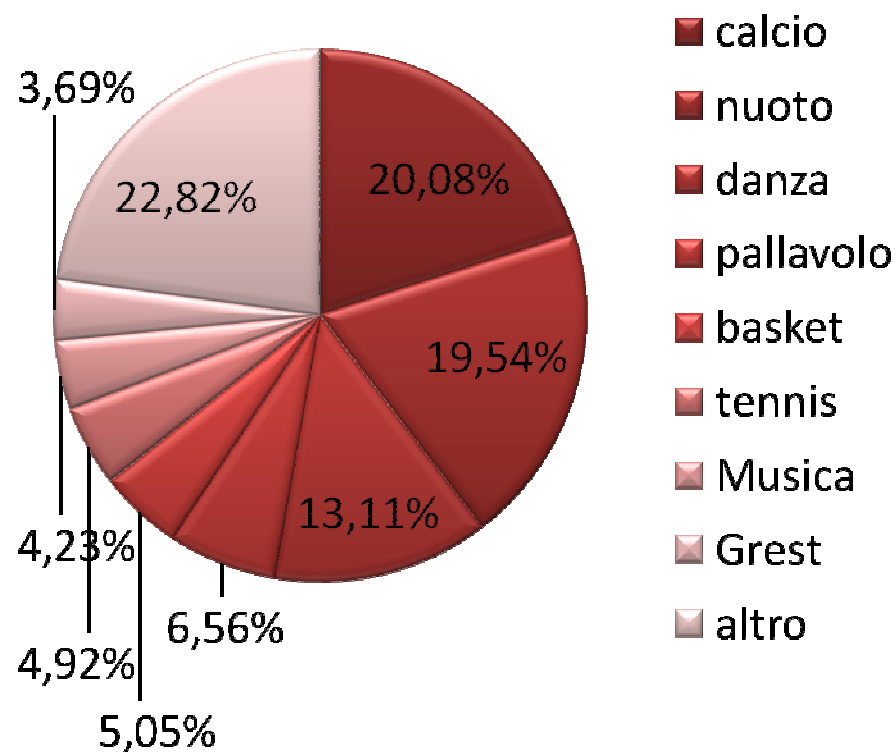
- la collaborazione con le scuole (infanzia, primaria, secondaria 1° grado)
- la scelta del periodo: mese di maggio 2009
- la distribuzione capillare a tutti gli alunni (circa 3500)
- tradotto in 6 lingue
- la raccolta: 760 famiglie, ben il 25% (generalmente risponde il 10%)

In tema di qualità della vita, la qualità del tempo che i bambini spendono oltre l'orario scolastico dipende molto dalle opportunità offerte dalla città e da quanto queste siano rese accessibili.

Le risposte mostrano una grande varietà e ricchezza di offerte cui accedono bambini e ragazzi di Crema, in particolar modo rispetto alle attività sportive.

Questa ricchezza di opportunità colte dalle famiglie mette anche in luce lo sforzo organizzativo messo in atto dai genitori per garantire occasioni di crescita e tempo di qualità ai propri figli; impegnandosi ad accompagnarli settimanalmente.

Attività extra scolastiche



Chi si fa carico dell'accompagnamento dei figli alle attività extrascuola

Mentre da un lato si evidenzia per la maggior parte l'autonomia delle famiglie che provvedono ad organizzarsi per portare i figli a fare attività extrascolastiche, dall'altro si osserva come siano soprattutto le madri a occuparsene.

chi accompagna	percentuale
mamma	45,13%
mamma e papà	25,94%
nonni/familiari	9,00%
papà	7,95%
va da solo	6,60%
baby sitter	3,60%
altro	1,80%
Totale complessivo	100,00%

L'occupazione delle madri

Circa l'80% delle madri ha un'occupazione fuori casa; tra queste il 29% ha un lavoro part time rispecchiando la media lombarda; la percentuale delle madri occupate a tempo pieno è comunque alta, sfiorando il 40%; mentre le madri che si imbattono nell'organizzazione dei lavori atipici con orari flessibili sono circa il 12%. Sommando le percentuali delle madri che lavorano di pomeriggio (tempo pieno, part time pomeriggio, orari flessibili), che dunque si suppone abbiano maggiori difficoltà di gestione rispetto alla cura dei figli che escono da scuola, si arriva al 53%.

Lavoro madre	Percentuale
tempo pieno	38,56%
casalinga	20,06%
part time mattina	19,49%
orari flessibili	12,29%
part time su turni	7,06%
part time pomeriggio	2,54%
Totale complessivo	100,00%

Gestione del tempo e qualità di vita: principali criticità

Le famiglie sono state invitate a pensare alla loro gestione del tempo – dedicato alla famiglia e alla cura dei famigliari, dedicato al lavoro, dedicato a se stessi – e a indicare le difficoltà che vorrebbero superare per gestire meglio il loro tempo e migliorare la qualità della vita”.

Criticità nella gestione del tempo	Percentuale
flessibilità orari di lavoro	14,34%
accompagnamento extra scolastico	10,47%
trasporto pubblico	6,98%
fattori economici	6,20%
passaggio a livello	6,20%
viabilità	5,81%
piste ciclabili	5,43%
attività/strutture extrascuola/estive con educatori	4,26%
i compiti a casa tolgono tempo libero familiare	3,10%

Altri suggerimenti espressi dalle famiglie

Le famiglie hanno dimostrato grande interesse e originalità nelle risposte; tutte le modalità, anche se indicate solo da un individuo, rappresentano opinioni e suggerimenti, talvolta molto interessanti, da tener presente in un'ottica di co-costruzione delle azioni che può attivare un Piano Territoriale degli Orari.

In generale le riflessioni su quanto emerso permettono di programmare gli interventi sperimentali previsti.

- Promozione di attività/iniziative di quartiere
- Utilizzo pomeridiano/estivo edifici scolastici
- Attività ludico-didattiche per famiglie nei week end
- Contemporaneità attività sportive/culturali per figli e genitori
- Vivibilità/sicurezza di spazi pubblici/verdi